

# 第1学年 道徳学習指導案

日 時 平成〇〇年〇〇月〇〇日 (〇)  
生徒 1年〇組 男子：16名 女子：12名 計：28名  
指導者 〇〇 〇〇

## 1.主題名

「日本のよいところ・へんなところ」内容項目C-17 我が国の伝統と文化の尊重，国を愛する態度

## 2.主題設定の理由

(1) ねらいとする内容項目について

中学校学習指導要領の内容項目C-17は、「優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること」とある。国際化された現代社会の中、諸外国と協調していくためには、自らを知り、相手を知ることが共存していくために必要である。そのために、自国の伝統と文化への関心を高め、国を愛する心と国家の発展に寄与しようとする態度を育成したい。

(2) 生徒の実態

(1) のねらいにせまる前段階として、アンケート調査を行った。その結果、

Q1 外国の異文化にふれる機会がありますか？ YES：7人 NO：21人

Q2 あなたが考える、日本の良さとは何ですか？

- ・治安がいい・平和
- ・食べ物がおいしい
- ・おもてなし 以上

以上の結果から、中学生は異文化にふれる機会があまりない状況である。そして、自分が住む日本という国について深く考えたことがないことも浮き彫りとなった。

〇組は、活発な生徒が多く、思ったことを伸び伸びと話せる雰囲気がある。だが、自分の考えを主張するときに、他者の意見や思いにまで考えが及ばないまま発言してしまう面が見られる。

(3) 指導観

本時では、『自国“日本”について、深く考える』という課題を設定する。考える視点としては、外国人が日本をどう見ているのかは重要なポイントとなる。また、異文化を知り、比較することを通して、日本の『よさ』『へん』なことは何かに気づかせたい。国際社会で他国の人と関わる際に、他国のことを学ぶだけでなく、日本を深く知ることが大切だという視点をもたせたい。そして、新しい日本文化の創造のために、自分がどのように関わることができるのかを考えさせ、行動できるように育てたい。

話し合う場面では、話し合いのルールを守り、他者の意見を尊重しながら自分の考えがもてるようにしたい。

異文化理解については、道徳の時間だけでは足りないので、社会科の地理学習『世界の諸地域アジア』を事前に学習することを通して、深めさせたい。

#### (4) 資料について

インターネット上にある様々な情報を取捨選択して、自作した資料を活用する。この資料の情報すべてを鵜呑みにせず、『本当にそうなのか?』という批判的な視点をもって見てもらいたい。

『外国人から見た日本のよいところ』『外国人から見た日本のヘンなところ』を知ることで、自分たちが気づいていなかった“日本”を再発見することができると思う。そして、『ヘン』だと思われる部分について、はたして『ヘン』なことなのか、考え直す必要があるのかを考える手がかりになる内容である。

### 3. 国際理解教育の視点から

国際理解教育を推進するにあたり、本研修班のテーマは、『いつでも、どこでも、だれでもできる、国際理解教育を目指して』となっている。今回は道德の学習の中で、異文化を知り、理解や尊重につなげるとともに、自国についてよりよく知り、自国の文化理解に根ざした自己の確立を図る学習を取り入れる。

そのため、本時では、問題意識が生まれる課題設定をして、その問題を自分事ととらえ意欲的に取り組み、人との対話を通して、問題に対する思いを膨らませることができる学習展開を意識する。

### 4. 本時の指導

#### (1) 本時のねらい

- 外国人の視点を通して、国際人として“日本”を深く考えようとする態度を育てる。
- 新しい日本文化の創造のために、自らも将来にわたって、協力してこうとする意欲を育てる。

#### (2) 本時の展開

	学習活動	生徒の活動	教師の支援・評価 (☆)	形態
気づく	①アンケートを振り返る。	○アンケート結果から、次の点に気づく。 ・日本人なのに、日本のことをよく知らない。	□日本人でありながら、日本について知らないことに気づかせる。	全体
	②写真と動画を視聴	○外国人の日本に来ている様々な理由を知る。		

課題

自国“日本”とは、どんな国なのか？

	『日本のよいところ』について考えてみよう。			
深める	③資料1『外国人から見た日本のよいところ』について交流する。	○どんなことが外国人から『よい』と思われているのかを考え、日本の『よい』を知る。	<input type="checkbox"/> PC画面に提示し、穴埋め形式にして考えさせる。	個人
		○資料を見て、意外だったことについて交流する。	<input type="checkbox"/> 日本人にとって当たり前と思うものが、外国人には特別だということに気づかせる。	3・4人
	『日本のヘンなところ』について考えてみよう。			
	④資料2『外国人から見た日本のヘンなところ』について交流する。	○どんなことが外国人から『ヘン』と思われているのかを考え、その事実を知る。	<input type="checkbox"/> PC画面に提示し、穴埋め形式にして考えさせる。	個人
		○外国人から見た日本の『ヘン』について、日本人として考察する。	<input type="checkbox"/> 本当に『ヘン』なのか日本人として考えさせる。	3・4人
	今後外国人と関わる時、どのように接するべきか考えよう。			
広げる	⑤外国人とどのように接するべきかを考え、交流する。	○今後、外国人と関わる機会が増えるということ認識する。 ・東京オリンピック ・観光客 ○今の自分、2年後の自分を想定し、どのように接するべきかを考える。	<input type="checkbox"/> 日本、北海道に来る外国人が増えていくことに気づかせる。  <input type="checkbox"/> 本時の学習を振り返らせて、次の点を確認させる。 ・日本の『よさ』を生かす ・『ヘン』の考え直し ・異文化理解と尊重 <input type="checkbox"/> グループごとに紹介させる。複数でも可。	個人
		○個人の考えを班で交流し、誰にでも実践できそうなことを紹介する。		3・4人 ↓ 全体
振り返る	⑥授業を振り返る。	○授業を振り返り、感想を記入する。	<input type="checkbox"/> 授業を通して、何を学び、どう感じたのかを記入させる。	個人

### (3) 本時の評価

- ・国際人として、『日本』について改めて深く考え、自分にできることを探そうとしているか。(道徳的実践意欲)

(4) 板書計画

課題	日本のよいと「・へんなど」
日本のよいと「」	意外や発見
日本のへんなど「」	意外や反対意見
今後の関わり「」	

(5) 資料

## 外国人から見た、日本の『よい』ところ

### ① 治安が良い

- ・夜でも安心して歩くことができる
- ・カバンやカメラを持っていても盗まれることがない



### ② 質の高い接客

- ・おもてなしの精神で、親切に接客してくれる
- ・レストランでは、水やおしぼりを無料で提供してくれる
- ・ポケットティッシュを無料で配っている
- ・タクシーのドアが自動で開く



### ③ 道徳心が高い日本人

- ・落とし物が返ってくる
- ・無人の市場なんて外国ではあり得ない
- ・店などでは、順番を守り、列を正しく並んでいる



### ④ 時間を守る

- ・時間通りに電車やバスが到着する
- ・約束の時間を守る人が多い

### ⑤ 街がキレイ

- ・動物のフンや大きなゴミが落ちていない
- ・どこに行ってもクリーンなイメージ
- ・水道水が飲める
- ・水洗トイレは当たり前



### ⑥ 日本の製品や食材の質の高さ

- ・食材は、安全・安い・おいしい
- ・車や電化製品などは性能が良く、壊れにくい



### ⑦ 独自の発明がすばらしい

- ・日本のコンビニは品揃えも豊富で、楽しい
- ・トイレのウォシュレット機能と温かい便座は最高である
- ・お風呂（バスタブに入る習慣）がよい
- ・自動販売機は品揃えも豊富で、どこにでもある



インターネットより抜粋

# 外国人から見た，日本の『ヘン』なところ

## ① 本音がわからない

- ・人の目を気にして，建前で行動している人が多い
- ・周りに合わせて行動している人が多い

## ② 店での立ち読み

- ・コンビニや書店で，買わないのに立ち読みはありえない
- ・本の情報を持ち帰る，盗みの行為



## ③ 宗教観

- ・こだわりのない人が多い
- ・クリスマスを祝い，お正月には初詣に行く

## ④ 英語が通じない

- ・日本語中心で，店などでも英語が通じない
- ・他の国は，大体英語は通じる



## ⑤ 包装が多い

- ・ゴミの分別が必要なのに，何重にも包装してある

## ⑥ 仕事以外のおもてなしに照れる

- ・困っている人を助けることに消極的
- ・周りの目を気にして，率先して行動できない

## ⑦ おかしな表現

- ・『すみません』 なんぞそんなに謝っているの？
- ・『つまらないものですが，』 なせ渡す前からそんなこと言うの？
- ・なせ，『No!』とはっきり断らないのか

インターネットより抜粋

# 日本のよいところ・ヘンなところ

## 課題

- 1 日本のよいところについて、考えてみよう。  
意外や発見は？



自分以外の考え

- 2 日本のヘンなところについて、考えてみよう。  
意外や反対意見は？



自分以外の考え

- 3 今後、外国の人とどう接するべきか、考えてみよう。



自分以外の考え

## 振り返り