

第3学年の学習に関する所見文例

<p>成績優秀①</p>	<p>早い段階から入試に向けての準備を進めていた。授業中は、与えられた課題に真剣に取り組み、理解しようと努力していた。特に、社会科の公民分野に力を注ぎ、経済の仕組みについて理解を深めていた。また、体を動かすことが好きであり、どのスポーツにおいても力を発揮していた。家庭学習を毎日欠かさずに行っていた。</p>
<p>成績優秀②</p>	<p>知識も豊富で理解力にすぐれている生徒である。自分の考えや意見を堂々と発表することができ、授業中には、周りの生徒が感心する発言も見られた。特に、数学の証明問題に対しては論理的に説明することができるので、高い成績を維持していた。また、音楽の合唱に積極的に取り組み、音量も大きく美しい声で歌うことができる。</p>
<p>成績優秀③</p>	<p>知識も豊富で思考力が高い。物事を多面的・多角的に考えることが得意で、自分の意見を論理的に相手に伝えることができる。特に社会科への興味・関心が強く、現代社会の特徴や課題について考察していた。また、理科の天文分野に興味をもち学習していた。高校進学に向けて、毎日必死に努力している姿が見られた。</p>
<p>成績優秀④ 物静か</p>	<p>落ちついた学習態度であり、どの教科もまじめに受けている。高校進学を意識してからは学習する意欲が出てきて、放課後も残って努力していた。特に、国語への興味・関心が強く、物語を読むことや文章を書くことを通して豊かな表現力を発揮していた。また、理科では化学分野に興味があり、実験などを通じて理解を深めていた。毎日欠かさず読書をしていた。</p>
<p>芸術的センス</p>	<p>授業中、自分の考えや意見を堂々と発表することができる生徒である。特に、美術への興味・関心が強く、感情を絵で表現することを得意としていた。また、音楽の合唱では声量や強弱を意識しながら、仲間と共に美しい調和を奏でていた。</p>
<p>思考力高い</p>	<p>正解のない課題について考えることを得意としている。論理的思考と批判的思考を使い分け、他者との協力を通して最適解を出すことができる。特に、プレゼンや討論において力を発揮していた。</p>
<p>学習成績 中位層①</p>	<p>授業中は、静かに自らの課題に取り組んでいた。特に、英語のリスニングに意欲をもち、外国語指導助手の発音を真剣に聞いていた。</p>

<p>学習成績 中位層②</p>	<p>授業中は、教師の説明を聞き、自らの課題に取り組んでいた。特に、読書をするのが好きなので、文章を読んだり書いたりすることを得意としている。</p>
<p>学習成績 中位層③</p>	<p>落ちついた学習態度であり、どの教科においても自らの課題に真剣に取り組んでいる。特に、英語への興味・関心が強く、放課後を利用して理解を深める努力をしている。</p>
<p>学習成績 中位層④</p>	<p>どの授業においても、教師の説明を真剣に聞いていた。2学期後半からは、苦手教科を克服するために努力していた。将来のことを考え、家庭での学習時間を増やしていた。</p>
<p>勉強苦手①</p>	<p>1,2年生の時は、学習に対する意欲がなく伸び悩んでいる状況であったが、進学を意識することで少しずつ学習時間を増やしている。体を動かすことが得意なので、保健体育科の授業には意欲的に参加していた。</p>
<p>勉強苦手②</p>	<p>1,2年生の授業中は、説明や話を集中して聞くことができずに、周りに迷惑をかけて指導されることがあった。高校進学を意識するようになり、基礎・基本の定着を目指して学習する時間を増やしていた。</p>
<p>勉強苦手③</p>	<p>学習に対する意欲をあまりもてずに、授業では集中力に欠ける場面が多く見られた。絵を描くことが得意なので、美術科の授業では豊かな表現力を発揮していた。</p>
<p>無気力 やる気なし</p>	<p>学習に対して興味をもつことができず、授業を真剣に受けることができなかった。関心事は別にあり、義務教育で学ぶ内容を積極的に受け取ろうとはしなかった。</p>