

# ショッピングモールの落とし物

日付（ ）氏名（ ）

めあて

1 あなたがB子さんならどのような対応をとりますか？

対応	
----	--

2 噂とA子さんの言葉を聞いて、Bさんはどうすべきですか？

対応	
理由	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3 今日の授業の振り返り

--

《授業の大まかな構成》

1 1時間の流れを示す めあての確認

B子さんの心のジレンマについて考える

- 2 個人の意見・・・落ち着いて、周りに左右されず、じっくり自分の考えを記入させる。
- 3 何人かの生徒に判断とその理由を発表してもらう。
- 4 話し合いのルールを確認する。声量・相手を見る・最後まで聞く
- 5 グループニング・・・同じ意見同志を小グループにする。(3～4人)
- 6 グループで交流①・・・対応の内容を話し合わせる。

留意点

- ・意見交流のルールを守らせる
- ・発表者を決めさせる

→全体交流（なるべく前の班が言ってないものを発表）

7 グループで交流②・・・対応とその理由についてグループで交流

留意点

- ・意見交流のルールを守らせる
- ・出た意見を板書する

8 振り返り・・・次の視点で振り返り

- ・先を見通した行動ができていたのか
- ・他の人の意見を聞いてどう考えたか
- ・授業で感じたこと・学んだことを記入させる。

# 意見交流のルール

- 1 発表者の発言をさえぎらない, 終わるまで聞く。
- 2 話を聞くときは, 発表者の方を見る。
- 3 話を聞くときは, 他のことをしない。
- 4 どんな意見でも最初から間違いと決めつけない・否定しない。
- 5 あいづちを上手に使う。
  - ・うなずき・・・相手の話すスピードに合わせて。  
細かいうなずきや深いうなずきを活用する。
- 6 発表者は全員に聞こえる音量で話す。
  - せっかくの良い意見も聞こえないと意味なし。
- 7 メモする時は, 発表が終わってから。聞き漏らした場合は, 確認する。

# ショッピングモールの落とし物

中学３年生のＡ子さんとＢ子さんは、小学校からの大親友です。いつも二人で仲良く遊んでいます。

週末二人でショッピングモールへ買い物に行きました。いつものように並んで道を歩いていると、財布が落ちていました。

Ａ子さんはその財布を拾うと、素早くカバンへ入れてしまいました。自分のものにしようとしたのです。

Ｂ子さんはどういう対応ができるでしょうか？

Ｂ子さんは見て見ぬふりをすることにしました。

翌日Ｂ子さんが学校へ行くと、ある話でクラスが盛り上がっていました。

「Ｃ子がショッピングモールで財布を落としたらしいよ。」

話を詳しく聞くと、昨日Ａ子さんが拾っていた財布と特徴が同じでした。

先に登校していたＡ子さんはＢ子さんをこっそり廊下へ呼び出しました。「昨日のこと、絶対言わないでね。推薦に影響しちゃうかもしれないから。親友でしょ？」

Ｂ子さんはどうすべきでしょうか？