

ポンタとリンリン

日付（ ）氏名（ ）

テーマ

- 1 リンリンの立場になったとき、あなたは柿を譲りませんか？譲りますか？

（ ）

理由

- 2 同じ意見をもつグループの人同士で意見を交流しよう。

（ ）グループ

《理由》

- 3 違う意見をもつグループの人と意見を交流しよう。

《相手の理由》

- 4 相手の意見を聞いて、あなたの意見は変わりましたか？

変わった ・ 変わらない

【理由】

- 5 今日の授業の振り返り

意見交流のルール

- 1 発表者の発言をさえぎらない, 終わるまで聞く。
- 2 話を聞くときは, 発表者の方を見る。
- 3 話を聞くときは, 他のことをしない。
- 4 どんな意見でも最初から間違いと決めつけない・否定しない。
- 5 あいづちを上手に使う。
 - ・うなずき・・・相手の話すスピードに合わせて。
細かいうなずきや深いうなずきを活用する。
- 6 発表者は全員に聞こえる音量で話す。
 - せっかくの良い意見も聞こえないと意味なし。
- 7 メモする時は, 発表が終わってから。聞き漏らした場合は, 確認する。

狸のポンタには長い間病気にかかっているお母さんがいました。ポンタはそのお母さんにどうしても柿を食べさせてあげたいと思い何日も探した結果、木の上に一つだけある柿をやっとの思いを見つけました。木に登ることができず、なんとか木の枝でとろうとしています。一方で何日も食べ物を探し回り、お腹が空いて極限状態であるリスのリンリンがいました。やっとの思いで木の上に一つだけある柿を見つけとりに行きました。取ろうとしていた柿をリンリンに先越されてしまったポンタはリンリンに、病気のお母さんに柿を食べさせてあげたいからその柿を譲ってほしい、とお願いしました。あなたがリンリンの立場なら、柿を譲りますか？譲りませんか？

ポイント

- ・ポンタ→病気のお母さんになんとかして食べさせてあげたくて何日も探した。
- ・リンリン→自分の食べるものを何日も探した。